

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	22/23
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	TIRABOSCHI SUSANNA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, 5 maschi e 17 femmine. Le relazioni interpersonali fra pari sono buone e il rapporto con l'insegnante è corretto e collaborativo.

La classe partecipa alle attività proposte con discreto interesse. Alcuni elementi apportano buoni contributi personali che risultano essere di stimolo per l'intero gruppo classe.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<p>LIBRO DI TESTO: BUEN VIAJE AUTORE: LAURA PIEROZZI EDITORE: ZANICHELLI</p> <p>Certificato di sostenibilità turistica : CST L'esempio della Costa Rica Strutture che hanno il CST</p> <p>Unità 17 CENTROAMÉRICA, CUBA, CARIBE Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere una zona geografica• Presentare una zona turistica• Descrivere attività e luoghi d'interesse culturale <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">• America centrale: Messico, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panama <p>Cultura I siti archeologici e le civiltà precolombine Día de los muertos La rivoluzione Cubana, Fidel Castro, Che Guevara La crisi dei missili a Cuba La relazione fra Cuba, Stati Uniti e Russia Film: Frida</p>	Settembre – ottobre novembre	20
<p>Unità 18 AMÉRICA ANDINA Y CONO SUR</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere una zona geografica• Presentare una zona turistica• Indicare luoghi di interesse turistico <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Chile e Argentina	dicembre	10

Unità 8 I DIRITTI DEL VIAGGIATORE Reclami e modulo per i reclami L'Organizzazione mondiale del Turismo Codice etico mondiale del turismo	dicembre	
Realizzazione di un itinerario turistico in America Latina	Gennaio febbraio	12
Unità 15 EL ESTE DE ESPAÑA Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una zona geografica • Presentare una zona turistica • Descrivere attività e luoghi culturali Geografia Cataluña, Aragón, Comunidad Valenciana Spiagge del Mediterraneo Il Pirineo Aragonés Il monastero di Montserrat Cultura El modernismo catalán Las Fallas La tomatina El día de San Jordi	marzo aprile	20
Documentario: el atentado del 11 M	maggio	3

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/> Classi aperte
<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input type="checkbox"/> Lezioni guidate
<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |
|---|---|

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo Libro di testo: BUEN VIAJE
Autore: Laura Pierozzi
Editore: Zanichelli
<input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto
<input type="checkbox"/> Stampa specialistica
<input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente
<input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche
<input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi
<input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari
<input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici
<input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
|---|--|

- Viaggi di istruzione LIM
 Incontri con esperti Formazione esperienziale
 Altro.....

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Creazione di prodotti multimediali
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

IL CST

CERTIFICATO DI SOSTENIBILITÀ TURISTICA

L'ESEMPIO DELLA COSTA RICA

I DIRITTI DEL VIAGGIATORE

Reclami e modulo per i reclami

In agenzia viaggi: reagire di fronte ad una lamentela

L'Organizzazione mondiale del Turismo

Codice etico mondiale del turismo

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere sufficientemente le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali ed ai contesti d'uso; Conoscere le funzioni comunicative e il lessico microlinguistico relativo agli argomenti trattati; Conoscere le strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata;	Conoscere sufficientemente le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali ed ai contesti d'uso; Conoscere le funzioni comunicative e il lessico microlinguistico relativo agli argomenti trattati; Conoscere le strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata;	Utilizzare un'altra lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi; utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per esprimere contenuti di varia natura.

Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di civiltà.	Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di civiltà.	
---	---	--

Piove di Sacco, 15/05/2023

la Docente

Susanna Tiraboschi